

# PROGRAMMA PRELIMINARE



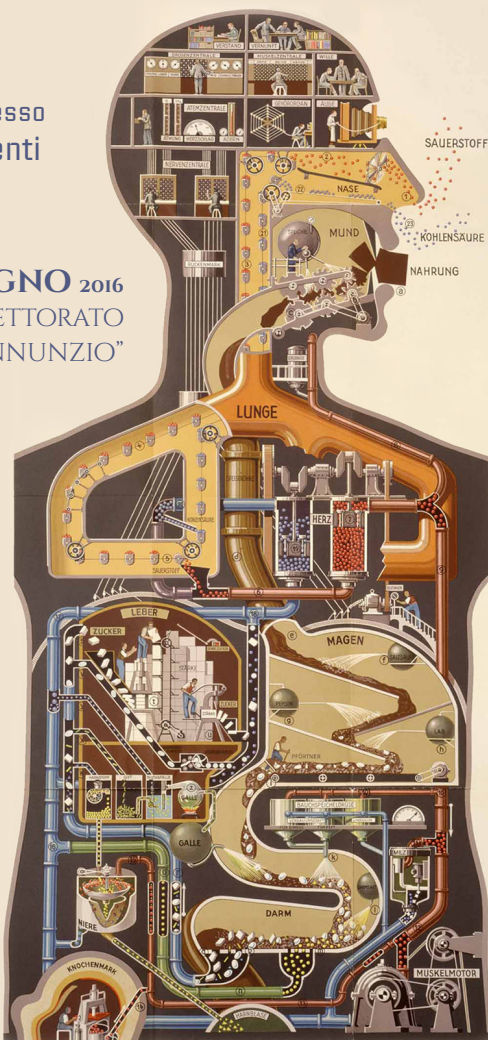
## CONGRESSO



## LA SIMULAZIONE NELLA FORMAZIONE MEDICA DALLE SCUOLE DI MEDICINA ALLE PROFESSIONI SANITARIE

Presidente del Congresso  
Prof. Paolo Innocenti

**CHIETI, 13 GIUGNO 2016**  
AUDITORIUM DEL RETTORATO  
UNIVERSITÀ "G. d'ANNUNZIO"



Aus Kahn, DAS LEBEN DES MENSCHEN / Franck'sche Verlagshandlung, Stuttgart /

# FACULTY

## **Dott. Luigi Arru**

Assessore Sanità Regione Sardegna  
Fondatore Centro di Simulazione SIMANNU Nuoro

## **Prof. Kamal Bani Hani**

Professore di Chirurgia  
 Rettore Hashemite University, Zarqā, Giordania

## **Prof. Alfonso Barbarisi**

Professore Ordinario di Chirurgia  
Università “Federico II”, Napoli  
Presidente Conferenza Permanente  
Collegi Area Medica

## **Dott. Francesco Bianco**

Assistant Professor, Dipartimento di Chirurgia  
Università dell’Illinois, Chicago, Stati Uniti

## **Mr. Luca Bonomo**

Consultant Laparoscopic Emergency General and  
Colorectal Surgeon; Surgical Trainer and Faculty  
Member at Cuschieri Skills Centre Dundee,  
ICENI Skill Centre Colchester,  
Royal Free Simulation Centre, London

## **Prof. Elio Borgonovi**

Professore Ordinario, Dipartimento di Analisi  
delle Politiche e Management Pubblico  
Università “Bocconi”, Milano

## **Prof.ssa Marisa Cacchio**

Presidente Corso in Infermieristica  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Dott. Antonio Caporrella**

Direttore Dipartimento Emergenza Urgenza,  
ASL Lanciano Vasto Chieti

## **Dott. Massimo Cesano**

Dirigente Medico UOC Patologia Chirurgica,  
P.O. SS. Annunziata, Chieti

## **Prof. Fabrizio Consorti**

Dipartimento Scienze Chirurgiche  
Università “La Sapienza”, Roma  
Presidente Società Italiana  
di Pedagogia Medica (SIPeM)

## **Prof. Roberto Cotellese**

Professore Associato di Chirurgia Generale  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Dott. Michele Diana**

Direttore Unità di Ricerca in procedure  
endoscopiche, “IHU-Strasbourg”, Istituto di  
Chirurgia guidata dalle Immagini,  
Direttore Chirurgia Sperimentale, “IRCAD-  
EITS”, Istituto di Ricerca contro il Cancro  
dell’Apparato Digerente, e Istituto Europeo di  
Telechirurgia, Strasbourg, Francia

## **Prof. Xheladin Dracini**

Professore di Chirurgia e Preside Facoltà di  
Medicina, Università di Medicina, Tirana

## **Dott.ssa Annamaria Ferraresi**

Responsabile Servizio Interaziendale  
Formazione e Aggiornamento  
Azienda Ospedaliero Universitaria di Ferrara  
Azienda USL di Ferrara

## **Prof. Luigi Frati**

Presidente Istituto Pasteur,  
già Rettore Università “La Sapienza”, Roma

## **Prof. Mario Fulcheri**

Professore Ordinario di Psicologia Clinica  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara  
Presidente CDS Psicologia Clinica e della Salute

## **Prof. Paolo Innocenti**

Professore Ordinario di Chirurgia Generale  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Prof. Pierluigi Lelli Chiesa**

Professore Ordinario di Chirurgia Pediatrica  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Prof. Nicola Mammarella**

Professore Associato di Psicologia  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Dott.ssa Gabriella Mincione**

Ricercatrice di Patologia Generale  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Prof.ssa Raffaella Muraro**

Presidente Corso di Laurea Medicina e Chirurgia  
Professore Ordinario di Patologia Generale  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Prof. Luca Maria Napolitano**

Professore Associato di Chirurgia Generale  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Prof.ssa Alvisa Palese**

Segretario generale Conferenza Permanente  
Corsi di Laurea triennale e magistrali  
delle Professioni Sanitarie  
Professore Associato Scienze Infermieristiche  
Università di Udine

## **Prof.ssa Flavia Petrini**

Professore Ordinario di Anestesia e Rianimazione  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara  
Presidente eletto SIAARTI

## **Dott. Dante Ranalletta**

Responsabile 118 ASL Lanciano Vasto Chieti

## **Prof. Michele Antonio Rea**

Professore Ordinario di Economia Aziendale,  
Direttore Dipartimento di Economia,  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Prof. Liborio Stuppia**

Direttore Dipartimento Scienze Psicologiche  
della Salute e del Territorio  
Università “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara

## **Col. Paolo Tarantino**

Comandante 61° Stormo  
Aeronautica Militare Italiana, Galatina (Le)

## **Prof. Giancarlo Torre**

già Professore Ordinario di Chirurgia Generale  
Centro di Simulazione e Formazione  
Università di Genova

## **Prof. Giampiero Uchino**

Direttore UOC di Chirurgia Generale  
Ospedale Maggiore, Bologna

# PRESENTAZIONE

L'approccio didattico basato sul modello dell'apprendistato (see one, do one, teach one) è stato per molto tempo il metodo tradizionale per la formazione dei professionisti nel settore sanitario a livello universitario. Appare tuttavia chiaro che si tratti di un metodo non più adeguato al ventunesimo secolo.

L'insegnamento al letto del malato e la pratica di utilizzare il paziente vero come "strumento didattico" ha perso oggi molta forza a causa di un diverso sistema organizzativo dei nostri ambienti di cura (per es. ricoveri di un giorno, riduzione dei posti letto) ma anche perchè si sono introdotte procedure via via più invasive che, associate ad un contenzioso medico legale sempre più diffuso, hanno reso meno difendibile la pratica sul malato.

La formazione attraverso la simulazione, modalità didattica che si è andata affermando anche grazie agli sviluppi nel campo della ingegneria e della informatica ad integrazione dei tradizionali programmi di studio e di aggiornamento scientifico, è applicabile a qualsiasi stadio del percorso formativo e di educazione medica continua.

I progressi nell'ingegneria hanno permesso di sviluppare simulatori di paziente ossia manichini che riproducono una parte anatomica oppure speciali manichini-robot, capaci di sanguinare, di sudare, di reagire ai farmaci che vengono loro somministrati, esattamente come un essere umano.

I progressi nelle tecnologie informatiche hanno permesso di creare modelli 3D degli organi realizzando una sorta di clone digitale del paziente reale.

In tal modo è possibile simulare scenari realistici ed effettuare, da parte di infermieri o medici in formazione, procedure invasive o interventi chirurgici di qualsiasi tipo avendo la possibilità di ripeterli fino a ottenere la completa padronanza del singolo gesto e della tecnica, per essere pronti ad eseguirli con sicurezza ed esperienza anche sul paziente reale.

Questo rappresenta un'opportunità per lo studente ma anche per lo specialista chiamato ad apprendere nuove procedure complesse o invasive ed accelerare la "curva di apprendimento" in condizioni di assenza di rischi per il paziente.

Dunque la formazione del personale medico e delle professioni sanitarie utilizza sempre più lo strumento simulazione (così come accade per i piloti dell'Aeronautica che da tempo si addestrano con l'uso di simulatori di volo) nel rispetto di un obiettivo etico che dovrebbe essere prioritario: mai la prima volta sul paziente.

La simulazione non è solamente finalizzata all'esecuzione in sicurezza di procedure od interventi. Oggi in ogni campo della medicina oltre a simulare ambientazioni cliniche totalmente sovrapponibili alla realtà, i vari sistemi di hardware e software possono essere usati per sviluppare abilità e capacità decisionali oltre che competenze metodologiche, relazionali, manageriali ed organizzative per la gestione del paziente.

Scopo del congresso è quello di orientare la riflessione di docenti e discenti sull'importanza della simulazione come moderna forma di didattica per professioni sanitarie sempre più tecnologiche e in cui vengono richieste collaudate capacità relazionali.

Le testimonianze di rappresentanti di prestigiose istituzioni italiane ed internazionali all'avanguardia nelle tecniche di simulazione, unitamente ad una ricognizione delle imponenti risorse tecnologiche a disposizione, renderanno il dibattito efficace e sicuramente stimolante.

# PROGRAMMA

8.15 Registrazione dei partecipanti e consegna materiale ECM

8.30 Presentazione del Convegno  
Saluto delle Autorità

8.45 *Lettura inaugurale:*

L'utilizzo dei sistemi di simulazione per l'addestramento dei piloti da caccia di V generazione

**Paolo Tarantino**

Presidenti Sessione: **Luigi Frati, Raffaella Muraro**

9.15 *La didattica medica con tecniche di simulazione fra presente e futuro*

Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco

**Luigi Frati**

La simulazione come strumento per la formazione

**Fabrizio Consorti**

Potential of simulation-based learning

**Alfonso Barbarisi**

Presidenti Sessione: **Michele A. Rea, Massimo Cesano**

10.15 La simulazione come strumento per diffondere l'innovazione tecnico-professionale, organizzativa e manageriale

**Elio Borgonovi**

Presidente Sessione: **Pierluigi Lelli Chiesa**

Moderatori: **Antonio Caporrella, Luca Maria Napolitano**

10.30 *La simulazione nella formazione medica: esperienze italiane*

Sbagliando si impara, simulando si impara di più

**Giancarlo Torre**

La simulazione in Italia: il ruolo del decisore politico

**Luigi Arru**

La simulazione nel sistema 118

**Dante Ranalletta**

La simulazione 3.0: dalla sfida specialistica al bottom up - vincere l'inerzia di sistema

**Flavia Petrini**

# PROGRAMMA

Presidente Sessione: **Paolo Innocenti**

Moderatori: **Roberto Cotellese, Giampiero Ucchino**

## 11.30 *La simulazione nella formazione medica: esperienze internazionali*

La cyber-chirurgia

**Michele Diana**

Simulation experience in undergraduated medical school

**Kamal Bani Hani**

La formazione medica nei paesi con risorse limitate

**Xheladin Dracini**

L'addestramento alla chirurgia robotica nell'Università dell'Illinois

**Francesco Bianco**

Simulatori e realtà virtuale nella formazione del chirurgo in Gran Bretagna

**Luca Bonomo**

## 13.30 **Pausa**

Presidente Sessione: **Marisa Cacchio**

Moderatore: **Gabriella Mincione**

## 14.30 *I processi didattici di simulazione rappresentano lo strumento centrale nel percorso formativo dell'infermiere*

L'attività formativa professionalizzante tramite laboratori e simulazioni: uno sguardo alla situazione italiana

**Alvisa Palese**

Università e Aziende Sanitarie per l'innovazione: la simulazione come luogo di formazione condivisa

**Anna Maria Ferraresi**

La simulazione nel laboratorio infermieristico: prerequisito formativo nell'approccio con il malato

**Marisa Cacchio**

Presidente Sessione: **Liborio Stuppia**

## 15.45 *Simulazione e apprendimento*

Simulazione e multimedialità: quali benefici e quali rischi per l'apprendimento? La prospettiva psicologica

**Mario Fulcheri, Nicola Mammarella**

## 16.15 **Discussione**

## 16.45 **Questionario di verifica ECM e questionario di gradimento**

## 17.00 **Discussione e chiusura del Congresso**

# INFORMAZIONI SCIENTIFICHE

**SUPPORTI TECNICI:** Per i contributi è disponibile la videoproiezione da PC ed è possibile utilizzare unicamente il computer di dotazione di sala. I file delle proiezioni dovranno essere consegnati al centro slide almeno 2 ore prima della presentazione del lavoro.

**EVENTO ECM N. 162094 - CREDITI ECM N. 5,3**

**OBIETTIVO FORMATIVO:** CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA. MALATTIE RARE

Il congresso è accreditato per tutte le figure professionali sanitarie previste dall'ordinamento ECM

**REGOLAMENTO ECM:** I crediti formativi saranno erogati ai partecipanti che avranno preso parte all'intero programma formativo accreditato (100% della presenza).

# INFORMAZIONI GENERALI

**SEDE DEL CONVEGNO:** Auditorium del Rettorato, Via dei Vestini 31, Chieti

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:** ATHENA CONGRESSI di TYCHE SRL,  
Via Passo Lanciano, 78 - 65124 Pescara. Tel. 085 4214343 - Fax 085 4213788.  
congressi@athenacongressi.it - www.athenacongressi.it

Recapito telefonico durante il Convegno: 349 4948766

La Segreteria Organizzativa è a disposizione presso la sede del Convegno dalle ore 8.00 del 13 giugno per tutto lo svolgimento dei lavori scientifici.

**ISCRIZIONE:** E' possibile effettuare l'iscrizione online entro il 10 giugno tramite il sito [www.athenacongressi.it](http://www.athenacongressi.it) oppure tramite il link diretto per le iscrizioni a questo evento disponibile sulla nostra pagina Facebook ATHENA CONGRESSI TRADUZIONI.

La partecipazione al Convegno è gratuita e prevede: la partecipazione ai lavori scientifici, i crediti ECM (ove previsti), il kit congressuale, l'attestato di partecipazione, i coffee break e la colazione di lavoro.

**ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE:** L'attestato di partecipazione verrà rilasciato alla fine del Convegno a tutti i partecipanti regolarmente iscritti che ne faranno richiesta in Segreteria.

**COORDINAMENTO:** Dott. Massimo Cesano

**Presidente del Congresso**  
**Prof. Paolo Innocenti**

Direttore

Scuola di Specializzazione

in Chirurgia Generale

Università degli Studi

"G. d'Annunzio" Chieti-Pescara

**PROVIDER ECM 1511**

**Segreteria Organizzativa**  
**Athena Congressi Tyche srl**

Via Passo Lanciano, 78 - Pescara

tel.085 4214343 fax 085 4213788

congressi@athenacongressi.it

[www.athenacongressi.it](http://www.athenacongressi.it)